

УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник Департамента по образованию  
Н.И. Попугалова

### План работы службы ранней помощи ПМПК Департамента по образованию мэрии города Кызыла

для детей от рождения до 3 лет с ОВЗ, в том числе с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) и признаками РАС.

№ п/п	Наименование деятельности	Содержание работы	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Организационно - методическое обеспечение реализации работы с детьми от рождения до 3 лет с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) и признаками РАС	Утверждение плана работы службы ранней помощи для детей от рождения до 3 лет с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) и признаками РАС	Руководитель СРП	Январь-февраль 2018г
		Разработка и утверждение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность Службы ранней помощи	Руководитель СРП	Январь-февраль 2018г
		Разработка и утверждение индивидуально-ориентированных программ для развития детей раннего возраста (включая в себя программу работы педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда)	Специалисты СРП	Январь-февраль 2018г
		Реализация реестра диагностических методик для организации психолого-педагогического обследования для детей от 0 до 3 лет	Руководитель и специалисты СРП	В течение года
		Мониторинг эффективности реализации рекомендаций ПМПК в рамках сетевого взаимодействия.	Руководитель и специалисты СРП	Ежеквартально
		Создание единого банка данных детей от рождения до 3 лет с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) и признаками РАС	Руководитель СРП	В течение года
		Статистические и аналитические отчеты по реализации плана	Руководитель и	Ежеквартально

		работы СРП	специалисты СРП	
2.	Работа с родителями	Повышение родительской компетентности по вопросам воспитания и обучения, коррекции и развития детей раннего возраста с отставанием или риском отставания в развитии и по адаптации и интеграции ребёнка в общество.	Руководитель и специалисты	В течение года
		Организация помощи для родителей, имеющих детей с РАС и признаками РАС	Руководитель и специалисты	В течение года
		Психолого-педагогическая помощь ребёнку и семье по формированию и развитию речи, навыков общения; развития двигательной активности; использование вспомогательных технологий и оборудования, а также поддержка развития детей с нарушениями слуха, с нарушениями зрения.	Руководитель и специалисты	В течение года
		Включение родителей в образовательно-развивающий процесс.	Руководитель и специалисты СРП	В течение года
3	Диагностическая и работа	Своевременное выявление детей раннего возраста с отставанием в коммуникативном, двигательном, когнитивном и социально-эмоциональном развитии, с подозрением на нарушение слуха, зрения, а также детей, входящих в группы социального и биологического риска возникновения перечисленных нарушений	Руководитель и специалисты СРП	В течение года
		Диагностика уровня психического, физического здоровья детей раннего возраста с целью выявления отставания или риска отставания в развитии	Специалисты СРП	В течение года
		Комплексная оценка основных областей развития ребенка (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания); определение состояния психического здоровья ребенка, качественных особенностей его отношений с родителями и другими членами семьи; выявление основных потребностей ребенка раннего возраста и семьи.	Руководитель и специалисты СРП	В течение года

		Определение дальнейшего образовательного маршрута ребёнка	Руководитель и специалисты СРП	В течение года
4.	Коррекционно-развивающая работа	Реализация индивидуально-ориентированных программ для развития детей раннего возраста (включая в себя программу работы педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда)	Специалисты СРП	В течение года
		Проведение индивидуальных и групповых занятий	Специалисты	В течение года
		Отслеживание эффективности ранней помощи и, в случае необходимости, внесение дополнений и изменений в разработанную программу.	СРП	
5.	Консультативная работа	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития лет с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) и признаками РАС;	Руководитель и специалисты СРП	В течение года
		Консультации педагогическим работникам по вопросам дефектологии, психологии, логопедии	Специалисты СРП	В течение года
6	Профилактическая работа	Предупреждение возникновения отклонений в физическом и психическом развитии детей с момента рождения, разработка конкретных рекомендаций родителям, педагогам, создание условий для развития детей и своевременное предупреждение возможных нарушений в физическом и интеллектуальном развитии.	Руководитель и специалисты СРП	В течение года
7	Распространение собственного опыта	Разработка рекомендаций по созданию специальных условий воспитания в образовательном учреждении и формирование адекватной ситуации развития в семье.	Руководитель и специалисты СРП	В течение года
		Разработка методических рекомендаций, пособий для специалистов, работающих с детьми РАС и признаками РАС и родителей, имеющих детей РАС в рамках сетевого взаимодействия.	Руководитель и специалисты СРП	В течение года
8	Информационно-	Повышение педагогической компетентности родителей в	Руководитель и	В течение года

	просветительская работа	области психической и познавательной сфер развития ребёнка	специалисты СРП	
		Развитие системы мероприятий по профилактике инвалидности и нарушений здоровья у детей	Руководитель и специалисты СРП	В течение года
		Обновление информации на информационных стендах	Специалисты СРП	В течение года
		Размещение на официальном сайте информации об организации Службы ранней помощи для детей от рождения до 3 лет с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) и признаками РАС	Руководитель и специалисты СРП	В течение года
		Публикации статей, печатных изданий по вопросам организации работы с детьми РАС и признаками РАС	Руководитель и специалисты СРП	В течение года
9	Межведомственное сотрудничество	Создание единой системы психологических, педагогических, медицинских, социально-экономических мероприятий, обеспечивающих более полную компенсацию нарушений развития и состояния здоровья.	Руководитель СРП	В течение года
		Социальное партнерство с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, с различными организациями и службами по оказанию комплексной многопрофильной помощи семье с детьми раннего возраста;	Руководитель СРП	В течение года