



МЭРИЯ ГОРОДА КЫЗЫЛА  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КЫЗЫЛ ХООРАЙНЫН МЭРИЯЗЫ  
ДОКТААЛ

" 04 " 03 2015г.

№ 202

Об утверждении Порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций) и порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений

В соответствии с федеральными законами от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 04.02.2014 № 119-д «Об утверждении Порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении Республики Тыва, муниципальной образовательной организации, критериев оценки (по типам данных образовательных организаций), порядка создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки заключений», руководствуясь Уставом городского округа «Город Кызыл Республики Тыва», утвержденным решением Хурала представителей города Кызыла от 05.05.2005г. № 50, Мэрия г. Кызыла постановляет:

1. Утвердить Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций) и порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений, согласно приложению.

2. МАУ «Информационное агентство «Кызыл» (Шангина Н.М.) опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации и на сайте [www.mkyzyl.ru](http://www.mkyzyl.ru).

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя мэра города Кызыла по социальной политике Хардикову Е.В.

Мэр города Кызыла

В. Ховалыг

Порядок  
проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации  
или ликвидации муниципальной образовательной организации включая  
критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций) и  
порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и  
подготовки ею заключений  
(далее - Порядок)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет процедуру проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации муниципальной образовательной организации (далее – образовательная организация), включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), а также процедуру создания комиссии по оценке последствий такого решения (далее – комиссия) и подготовки ею заключений.

1.2. Проведение оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации осуществляется в целях обеспечения государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

1.3. Оценка последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации осуществляется в зависимости от типа образовательной организации по следующим критериям:

1) для дошкольной образовательной организации:

а) обеспечение общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

б) предоставление гарантированной возможности получения качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями и потребностями населения;

в) территориальная доступность получения образовательных услуг, в том числе путем организации транспортного сопровождения и (или) проживания обучающихся в организациях с круглосуточным пребыванием;

г) минимизация возможных социальных рисков в отношении работников реорганизуемой или ликвидируемой образовательной организации и

соблюдение эффективного баланса финансовых и трудовых издержек при реализации процесса реорганизации или ликвидации образовательной организации и получении планируемого результата;

2) для общеобразовательной организации:

а) обеспечение общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае;

б) предоставление гарантированной возможности получения качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями и потребностями населения;

в) территориальная доступность получения образовательных услуг, в том числе путем организации транспортного сопровождения и (или) проживания обучающихся в организациях с круглосуточным пребыванием;

г) минимизация возможных социальных рисков в отношении работников реорганизуемой или ликвидируемой образовательной организации и соблюдение эффективного баланса финансовых и трудовых издержек при реализации процесса реорганизации или ликвидации образовательной организации и получении планируемого результата;

## 2. Порядок создания и работы комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации

2.1. Проведение оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации осуществляется:

1) комиссией, создаваемой органом местного самоуправления городского округа «Город Кызыл Республики Тыва», осуществляющим функции и полномочия учредителя муниципальной образовательной организации (далее – муниципальная комиссия) при принятии решения о ее реорганизации или ликвидации муниципальной образовательной организации в городском округе «Город Кызыл Республики Тыва».

Положение о муниципальной комиссии и ее персональный состав утверждается муниципальным правовым актом органа местного самоуправления городского округа «Город Кызыл Республики Тыва», осуществляющим функции и полномочия учредителя муниципальной образовательной организации.

2.2. В состав муниципальной комиссии включаются представители органа местного самоуправления городского округа «Город Кызыл Республики Тыва», осуществляющего функции и полномочия учредителя, а также представители муниципальной образовательной организации подлежащего реорганизацию или ликвидации, представители родительской общественности образовательной организации, представители профсоюзного органа.

2.3. В своей деятельности муниципальная комиссия (далее – комиссия)

руководствуются принципами законности, равноправия всех ее членов и гласности. Работа в комиссии осуществляется на безвозмездной основе.

2.4. Оценка последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации проводится на основании следующих документов:

1) предложение органа местного самоуправления в городском округе «Город Кызыл Республики Тыва» осуществляющего функции и полномочия учредителя о реорганизации или ликвидации образовательной организации (далее – предложение учредителя);

2) пояснительная записка, в которой указывается:

а) полное наименование образовательной организации, ее точный адрес местонахождения, предмет и основные цели деятельности;

б) обоснование причин, необходимости и целесообразности принятия соответствующего решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации;

в) обоснование возможности в городском округе «Город Кызыл Республики Тыва» надлежащего обеспечения деятельности в сфере образования в случае принятия решения о реорганизации или ликвидации соответствующей образовательной организации;

г) предложения о мерах, которые предполагается предпринять для соблюдения установленных законодательством Российской Федерации прав несовершеннолетних на обеспечение образования в случае принятия решения о реорганизации или ликвидации соответствующей образовательной организации;

д) финансово-экономическое обоснование предлагаемых изменений.

### 3. Порядок подготовки комиссией заключений

3.1. Оценка последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации осуществляется комиссией исходя из критериев этой оценки (по типам образовательных организаций), указанных в части 1.3 настоящего Порядка, посредством:

1) оценки качества деятельности и уровня материально-технического и кадрового обеспечения образовательной организации;

2) оценки соблюдения установленных действующим законодательством требований и норм, установленных в отношении образовательной организации соответствующего типа;

3) оценки соблюдения установленных действующим законодательством гарантий на перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

3) экономической обоснованности реорганизации или ликвидации образовательной организации.

3.2. По результатам рассмотрения представленных комиссии документов комиссия принимает решение.

Решение комиссии оформляется заключением комиссии (положительным или отрицательным).

Положительное заключение составляется при соблюдении следующих условий:

1) соблюдение критериев оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации в зависимости от типа образовательной организации, установленных частью 1.3 настоящего Порядка.

2) установление возможности надлежащего обеспечения деятельности в сфере образования в случае принятия решения о реорганизации или ликвидации соответствующей государственной образовательной организации.

3.3. Комиссия должна вынести решение в течение 30 дней со дня регистрации предложения учредителя, указанного в части 2.5 настоящего Порядка. В случаях направления запросов или привлечения экспертов или специалистов в различных областях деятельности председатель Комиссии вправе продлить срок подготовки заключения, но не более чем на 30 дней.

Приложение  
к Порядку проведения оценки последствий  
принятия решения о реорганизации или ликвидации  
муниципальной образовательной организации  
включая критерии этой оценки  
(по типам данных образовательных организаций)  
и порядок создания комиссии по оценке последствий  
такого решения и подготовки ею заключений

Заключение  
об оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации  
муниципальных образовательных организаций

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Комиссией по вопросам проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации муниципальных образовательных организаций в составе:

председателя комиссии:

секретаря комиссии:

членов комиссии:

в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьёй 13 Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

наименование объекта реструктуризации

расположенного по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

адрес объекта реструктуризации.

Рассмотрев представленные документы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

перечислить все представленные документы

комиссия установила следующее:

1.

---

- характеристика сети образовательных организаций:

а) количество образовательных организаций соответствующего типа; контингент обучающихся и воспитанников, педагогических работников и т.п.;

б) основные тенденции социально-культурной деятельности района или города и его образовательной системы за последние годы (количественных и качественных);

в) проблемы, решению которых могут способствовать предлагаемые преобразования;

г) перечень образовательных организаций с указанием намеченных по отношению к ним преобразований;

д) предполагаемый обобщенный эффект (положительный и отрицательный) от намеченных структурных преобразований.

2.

---

- наименование образовательной организации, тип, место расположения, обслуживаемые населенные пункты;

- учредитель (и);

- административно - территориальная принадлежность (для сельских образовательных учреждений - сельский совет, для городов - район);

- основные характеристики образовательной организации:

а) контингент обучающихся (воспитанников);

б) количество классов (классов-комплектов) или групп;

в) наполняемость классов (групп);

г) административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал (количество);

- намеченные изменения:

а) ликвидация;

б) реорганизация в форме: слияния, присоединения, разделения, выделения, преобразования;

в) другое.

- причины намеченных изменений:

а) невыполнение лицензионных условий образовательной деятельности;

б) снижение контингента обучающихся (воспитанников), посещающих образовательные организации;

- низкое качество результатов образовательной деятельности;

- демографические факторы;

- финансовые ограничения;

- нерациональное использование материальной базы;

- другие причины;

- меры по обеспечению прав граждан на образование:

а) перевод обучающихся в другую образовательную организацию;

б) организация подвоза детей;

в) изменение количества классов (классов-комплектов) или групп, их наполняемости;

г) другие меры;

- изменения в отношении работников образовательной организации:

а) административно-хозяйственного персонала;

б) педагогического персонала;

в) учебно-вспомогательного персонала;

г) обслуживающего персонала;

д) других работников;

- изменения, связанные с материально - технической базой образовательной организации:

а) использование помещений, оборудования, техники, библиотечных фондов, другого имущества образовательной организации;

- изменения, которые коснутся других образовательных организаций, каких именно;
- по каким причинам (необходимость перевода обучающихся (воспитанников));
- изменения организации образовательного процесса в этих организациях;
- другие особенности;
- какой эффект будет достигнут благодаря намеченным изменениям:

а) педагогический;

б) организационный;

в) оздоровительный;

г) финансовый;

д) иной;

- возможные негативные последствия принятого решения.

3. \_\_\_\_\_

- прогноз изменения количества детей, которые будут поступать в образовательную организацию: на ближайшие 6-7 лет (на основе статистических данных о динамике рождаемости и о миграционных процессах (приток или отток населения) в населенных пунктах, обслуживаемых данной образовательной организацией на ближайшие 10-15 лет - на основе данных об изменении количества семей, женщин репродуктивного возраста (18-40 лет) и т.п.;

- предполагаемые последствия:

а) изменение наполняемости классов;

б) количества классов-комплектов;

в) количества педагогов;

г) иные.

4. \_\_\_\_\_

- социально-производственные условия:

а) структура производства (наличие действующих промышленных или сельскохозяйственных предприятий на территории, обслуживаемой образовательной организацией, их перспективы);

б) динамика трудоспособного населения на данной территории;

в) динамика численности официально зарегистрированных безработных;

г) социальная инфраструктура (наличие на территории других образовательных учреждений, учреждений культуры, медицинских учреждений и т.п.);

- прогноз изменения социальных условий на территории из-за структурных изменений в системе образования - негативные или положительные (например, возможность использования школьного транспорта для перевозки населения, улучшение коммуникации, развитие социальной инфраструктуры и др.);

- историко-культурные условия на территории (национальные или культурные традиции, многолетняя история образования, и т.п.);

- последствия вводимых изменений:

а) разрушение определенных культурных традиций в населенных пунктах, связанных с деятельностью данной образовательной организацией;

б) ограничение или расширение культурных связей населения;

в) изменение роли образовательной организации в развитии территории и т.п.

5. \_\_\_\_\_



- 
- характеристика здания (зданий):
    - а) время постройки;
    - б) тип здания: типовое, приспособленное, другое;
  - соответствие строения санитарно-техническим нормам:
    - а) соответствует, ветхое, аварийное;
  - благоустройство:
    - а) наличие электроснабжения;
    - б) водоснабжения;
    - в) канализации;
    - г) теплоснабжение (какое);
  - площадь:
    - а) общая;
    - б) полезная;
  - характеристика имеющейся территории образовательной организации, земельных участков, авто и сельскохозяйственной техники, инвентаря и т.п.;
  - характеристика мебели, оборудования и оснащения кабинетов;
  - характеристика библиотечных фондов;
  - перспективы использования имущества в связи с намеченными изменениями.

6.

---

- выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию, уровню и качеству подготовки обучающихся:
  - а) ведутся ли все предметы, предусмотренные федеральным базисным учебным планом;
  - б) качество подготовки обучающихся в образовательной организации, в отношении которого ставится вопрос реорганизации (ликвидации) по сравнению с другими (на основе данных контрольных срезов, результатов тестирования, внешней оценки);
  - в) особенности организации образовательного процесса и педагогических технологий (обучение в условиях классов малой наполняемости, классов-комплектов и т.п.);
  - г) квалификации управленческих и педагогических кадров (уровень образования, соответствие профессиональной подготовки преподаваемому предмету, наличие квалификационной категории, возрастной состав, другое);
- наличие перспектив (программ) развития образовательной организации;
- возможные педагогические последствия изменений в деятельности образовательной организации для обучающихся и их предупреждение (обеспечение адаптации в новых условиях организации образовательного процесса, соблюдение преемственности в дидактических системах и программах, организация специальной работы с детьми, перспективы повышения качества образования и т.п.

7.

---

- затраты по образовательной организации в течение календарного года до и после реорганизации (ликвидации);
- дополнительные расходы, связанные с реорганизацией или ликвидацией образовательных организаций.

8.

---

- обоснование эффективности реорганизации или ликвидации образовательной организации.

На основании проведенного анализа комиссия решила:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ принятое решение о реорганизации (ликвидации) образовательной организации не  
окажет (окажет) отрицательное влияние на обучающихся.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_