

Департамент по образованию  
Мэрии города Кызыла

ПРИКАЗ № 535  
от 31 декабря 2015 года

**Об утверждении Порядка предоставления услуг по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и перечня услуг, оказываемых муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией в городе Кызыле**

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Республики Тыва №1411 от 25.12.2015г. «Об утверждении Порядка предоставления услуг по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и перечня услуг, оказываемых государственными муниципальной психолого-медико-педагогической комиссиями в Республике Тыва», Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2015 г. № 528н «О Порядке разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок предоставления услуг по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (Приложение №1).
2. Утвердить перечень услуг, оказываемых психолого-медико-педагогической комиссией Департамента по образованию по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (Приложение №2).
3. Руководителям образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций г.Кызыла привести свои локальные нормативные акты в соответствии с настоящим приказом.
4. Рекомендовать общеобразовательным и дошкольным образовательным организациям разработать аналогичный порядок предоставления услуг по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в образовательной организации, алгоритм взаимодействия специалистов, предоставить информацию о разработанном порядке Департамент по образованию в срок до 1 февраля 2016 года.
5. Заведующей ПМПК Чашухиной О.Ю., руководителям муниципальных образовательных организаций внедрить с 1 января 2016 года в образовательные организации данный порядок.
6. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента по образованию мэрии г.Кызыла и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Департамента



А.А. Дитрих

## **Порядок предоставления услуг по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)**

### **1. Общие Положения.**

1.1. Настоящий Порядок определяет механизм реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации (далее – ИПРА) ребенка-инвалида в части его психолого-педагогического сопровождения.

1.2. В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2015 г. №528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»:

ИПРА разрабатывается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;

ИПРА является обязательной для исполнения исполнительными органами государственной власти Республики Тыва, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм собственности, которые определены исполнителями конкретных реабилитационных и абилитационных мероприятий;

ИПРА реализуется только при согласии инвалида (или его законного представителя).

Инвалид (законный представитель ребенка-инвалида) вправе отказаться от того или иного вида, формы и объема реабилитационных мероприятий, а также от ИПРА в целом. Отказ инвалида (или лица, представляющего его интересы) от ИПРА в целом или от реализации отдельных ее частей освобождает соответствующие органы и организации от ответственности за ее исполнение и не дает инвалиду права на получение компенсации в размере стоимости реабилитационных мероприятий, предоставляемых бесплатно.

Реализация мероприятий ИПРА осуществляется бесплатно, а также на условиях оплаты в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Тыва.

### **2. Организация реализации ИПРА Департаментом по образованию мэрии г.Кызыла**

2.1. Департамент по образованию совместно с Министерством образования и науки Республики Тыва являются одними из основных участников системы реализации ИПРА в Республике Тыва.

2.2. Основными исполнителями ИПРА Министерства образования и науки Республики Тыва, Департамента по образованию мэрии г.Кызыла (далее – Исполнители) являются республиканская и муниципальная психолого-медико-педагогические комиссии, образовательные организации и организации дополнительного образования;



2.3. Исполнители организуют и проводят реабилитационные мероприятия в соответствии с Уставом или положением.

2.4. Реализация мероприятий ИПРА осуществляется Исполнителями по заявлению инвалида (законного представителя ребенка-инвалида).

2.5. При обращении к Исполнителям для реализации ИПРА инвалид (законный представитель ребенка-инвалида) в письменном виде подтверждает либо не подтверждает свое согласие на обработку персональных данных, содержащих информацию об ИПРА и ее реализации, посредством информационных технологий.

2.6. По окончании реабилитационных мероприятий Исполнитель делает в ИПРА отметку «выполнено» либо «не выполнено», которая заверяется подписью ответственного лица и печатью. В случае невыполнения реабилитационных мероприятий в ИПРА указывается причина невыполнения.

2.7. Основной комплекс мероприятий в рамках реализации ИПРА осуществляется на местном (районном, городском) уровне.

В тех случаях, когда на местном уровне не представляется возможным реализовать ИПРА, инвалид направляется в республиканские или федеральные учреждения, на базе которых возможны проведение реабилитационных мероприятий и реализация ИПРА в полном объеме.

### **3. Координация реализации ИПРА**

3.1. Координация реализации ИПРА в части оказания образовательных услуг в городе Кызыле осуществляется Департаментом по образованию мэрии г.Кызыла по месту проживания инвалида (ребенка-инвалида).

3.2. В рамках координации реализации ИПРА Департамент по образованию мэрии г.Кызыла:

по обращению инвалида (законного представителя ребенка-инвалида) информирует об организациях, вошедших в Паспорт организаций, предоставляющих реабилитационные услуги на территории города Кызыла (далее – Паспорт), о предоставляемых ими услугах, условиях предоставления услуг, месте расположения организаций, способах проезда и контактных телефонах;

рассматривает обращения инвалидов (законных представителей детей-инвалидов) о возникновении конфликтной ситуации между Исполнителем и инвалидом (законным представителем ребенка-инвалида), в т.ч. в случаях отказа Исполнителя от проведения реабилитационных мероприятий, оказывают содействие в разрешении сложившейся ситуации. При обоснованности отказа Исполнителя информирует заявителя - Федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Тыва» о необходимости внесения корректировок в ИПРА;

осуществляет мониторинг организации в образовательных и дошкольных образовательных организациях города Кызыла в части организации психолого-педагогического сопровождения реализации ИПРА.

3.3. Инвалид (законный представитель ребенка-инвалида) может обжаловать действия Исполнителя в судебном порядке.

### **4. Контроль реализации ИПРА**

Контроль за реализацией Исполнителями мероприятий ИПРА в рамках своей компетенции осуществляет Департамент по образованию мэрии г.Кызыла и Министерство образования и науки Республики Тыва.

## 5. Информационный обмен между участниками системы реализации ИПРА в Республике Тыва

5.1. Мониторинг организации в Республике Тыва работы по реализации ИПРА осуществляется с использованием единого республиканского банка данных инвалидов в рамках информационного обмена между ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по РТ», ГБОУ РТ «Республиканский центр диагностики и консультирования», муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией Департамента по образованию мэрии города Кызыла и Министерством труда и социальной политики Республики Тыва.

5.2. Ответственным за ведение единого республиканского банка данных инвалидов является ГБОУ РТ «Республиканский центр диагностики и консультирования» и психолого-медико-педагогическая комиссия Департамента по образованию мэрии г.Кызыла.

5.3. Единый республиканский банк данных инвалидов содержит сведения о детях-инвалидах, законные представители которых письменно подтвердили свое согласие на обработку персональных данных, *содержащих информацию об ИПРА и ее реализации, посредством информационных технологий.*

5.4. Информационное взаимодействие участников системы реализации ИПРА в Республике Тыва осуществляется в последовательности, приведенной в настоящем Порядке, на основании соглашений с ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Тыва», с Министерством труда и социальной политики Республики Тыва, в которых определяются:

- непосредственные участники информационного взаимодействия;
- перечень передаваемой информации, ее формат и структура;
- сроки передачи данных;
- ответственность за представление недостоверной информации;
- ответственность за обеспечение конфиденциальности персональных данных и информационной безопасности при их обработке.

**Перечень услуг, оказываемых психолого-медико-педагогической комиссией  
по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации  
ребенка-инвалида (ИПРА ребенка-инвалида)**

Во исполнение мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА ребенка-инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации психолого-медико-педагогическая комиссия оказывает следующий перечень услуг:

- проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонении в поведении детей;
- выдает выписку из заключения о потребностях ребенка-инвалида по видам коррекционной и психологической помощи;
- формирует банк данных о детях-инвалидах на электронных и бумажных носителях;
- готовит по результатам обследования рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам обучения, воспитания и коррекции нарушений ребенка-инвалида.